

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго – Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»
Приказ № 216 от 30.08.2022 г.
Директор школы _____ Безнос Е.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Шахматы

Общеинтеллектуальное направление

Образование: начальное общее

Класс: 4

Количество часов-34

Учитель: Поляков Андрей Викторович

2022-2023 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» 4 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №17785) с изменениями (утверждены Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241), зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «об участии учеников муниципальных государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Положением о внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования МБОУ К-ЕСОШ №5;
- Планом внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС МБОУ К-ЕСОШ №5;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа №5;
- Авторской программой И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

1.2. Назначение рабочей программы.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

1.3. Место занятий в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ К-Е СОШ №5, годовым календарным графиком школы на 2022-2023 учебный год, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа разработана для обучающихся 4 класса и составлена на 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность одного занятия- 40 минут.

1.4. Формы и виды внеурочной деятельности.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики. Решение заданий.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы курса.

Обучающийся получит возможность:

- Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Обучающийся научиться:

- Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Обучающийся получит возможность:

Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Обучающийся научиться:

- Освоит способы решения проблем творческого и поискового характера.

сформирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся получит возможность:

- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Обучающийся научиться:

- Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определять общие цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Обучающийся получит возможность:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Обучающийся научиться:

- Правилам хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основным тактическим приемам; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

3. Отслеживание и оценивание результатов деятельности обучающихся.

Результаты могут быть представлены на соревнованиях районного и других уровней. Соревнование в командах при игре на магнитной доске даёт возможность взаимообучаться и эмоционально заряжаться ребятам уверенностью. Соревнования по теоретической и тактической готовности по отдельным заданиям в шахматы. Решение шахматных заданий и задач. Тем самым воспитывается дух соревнования. Беседа по итогам занятий (замечания руководителя, мнения и предложения ребят). Выставка фото и других материалов по результатам года. В журнале внеурочной деятельности каждую четверть запись результатов ребят и анализ работы. В конце года подготовка презентации по результатам (отчёт).

4. Содержание курса внеурочной деятельности . 4класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

- Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле

5.Календарно-тематическое планирование « Шахматы» 4 класс


№ урока	Кол.час	Тема занятия	дата	примечание
---------	---------	--------------	------	------------

1	1	Повторение изученного материала.	02.09.2022	
2	1	Игровая практика	09.09.2022	
3	1	Повторение изученного материала.	16.09.2022	
4	1	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	23.09.2022	
5	1	Игровая практика	30.09.2022	
6	1	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	07.10.2022	
7	1	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	14.10.2022	
8	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	21.10.2022	
9	1	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	28.10.2022	
10	1	Решение заданий.	11.11.2022	
11	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	18.11.2022	
12	1	Решение заданий	25.11.2022	
13	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	02.12.2022	

14	1	Решение заданий	09.12.2022	
15	1	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	16.12.2022	
16	1	Решение заданий	23.12.2022	
17	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	30.12.2022	
18	1	Решение заданий.	13.01.2023	
19	1	Классическое наследие. "Бессмертная" партия. "Вечнозеленая" партия.	20.01.2023	
20	1	Решение заданий.	27.01.2023	
21	1	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	03.02.2023	
22	1	Решение заданий.	10.02.2023	
23	1	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	17.02.2023	
24	1	Решение заданий.	03.03.2023	
25	1	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	10.03.2023	
26	1	Решение заданий.	17.03.2023	

27	1	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	31.03.2023	
28	1	Решение заданий.	07.04.2023	
29	1	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	14.04.2023	
30	1	Решение заданий.	21.04.2023	
31	1	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	28.04.2023	
32	1	Повторение программного материала	05.05.2023	
33	1	Повторение программного материала	12.05.2023	
34	1	Повторение программного материала	19.05.2023	

« Рассмотрено »
на заседании МС школы.
(протокол №1 от 29.08.2022 г.)

« Согласовано ».
Заместитель директора школы
Семидоцкая В.Н. 
29.08.2022 года.